

# 哪一堂課這麼狂!

施婷婷老師



# 資料搜尋

你會嗎?

怎麼統整自己所要的资料?



# 抓重點

你的資料已經整理好了

怎麼摘取自己資料的重點?



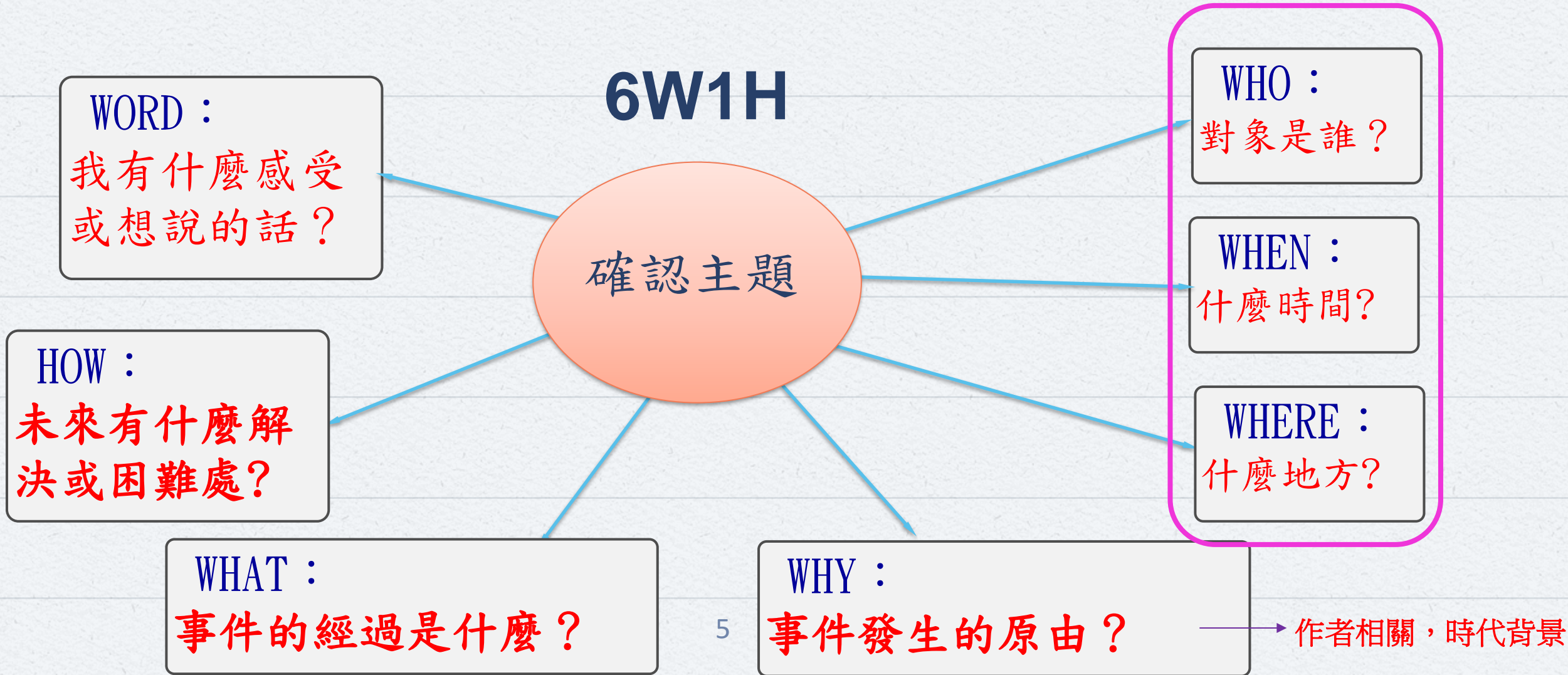
# 從略讀到細讀

- x 整理: 自然段→意義段(4段)
- x 運用 (刪除→歸納→主題)
- x 掌握「六何法」、「大意」



# 從略讀到細讀

x 設法簡化訊息，專注最核心的部分



# 回到鹿港

康軒版三上第6課

我們的老家在鹿港，它是臺灣中部最古老的城鎮。爸爸、媽媽每次帶我和哥哥回去，都會到九曲巷和「半邊井」遊玩。

九曲巷彎彎曲曲的，又很狹窄。我們走在巷子裡，好像在「迷宮」裡玩捉迷藏一樣，轉來轉去，一不留神，人就不見了。鹿港的海風雖然很大，巷子裡卻很溫暖。九曲巷除了可以防風以外，還可以防盜，因為鹿港從前是一個商港，常常有海盜出沒，聽爸爸說，有不少海盜，曾經在彎曲的巷子裡「迷路」呢！

九曲巷附近，有一口著名的「半邊井」，這口井一半在牆內，一半在牆外。每次來這裡玩，都會想起奶奶跟我們說的「半邊井」的故事。原來，以前有些好心的人家，蓋圍牆的時候，故意把半個井口露在牆外，讓沒錢挖井的人，還有過往的旅客，也能在牆外打水喝。奶奶還說，她就是喝這口「半邊井」的井水長大的，鹿港人真有人情味！

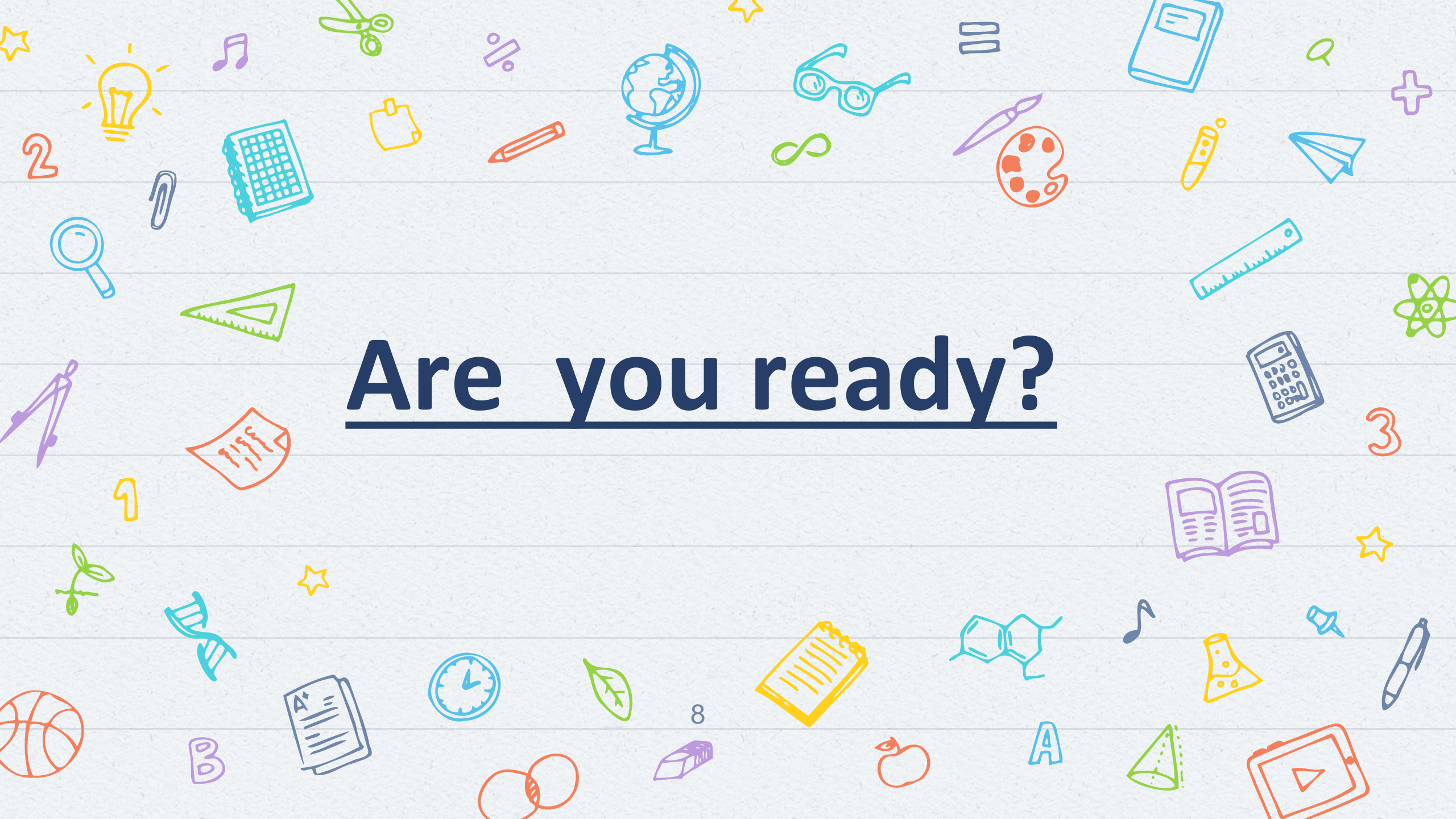
我喜歡回到鹿港，因為這裡不但有奶奶童年的回憶，還有許多好玩的地方。

擷取自許淑玫校長/課文本位摘要教學策略





**Are you ready?**





# 小試身手

## 統整手邊的資料第1篇

書信

整理：自然段→意義段(4段)

運用 (刪除→歸納→主題)



# 書信

翰林版第十一冊第12課

書信，帶著思念和關懷而來，為原本平淡的生活增添情味。

書信的內容，也許是直接抒情，談的也不過是生活瑣事；然而，點點滴滴全是平凡中的真滋味。我常覺得，書信之所以能扣人心弦，固然是基於雙方深厚的情誼，也由於字裡行間的真摯。不造作，不虛偽，真誠自有它的光彩，因而十分迷人。

書信是溫柔的藝術。寫信的人有了可以談心的對象，雖然不在眼前，而在千里之外，然而，或是表達關懷，讓人備感溫馨；或是透過筆端，心中的感受得以一吐為快，也是人生的樂事。

書信的特質在於可以一讀再讀。每回思念朋友時，便翻找他寄來的信件，或打開電腦搜尋舊檔案重新閱讀，有如跟故人相見般快樂。現在的電話雖然便捷，立刻就能知道對方的反應；然而，話出如風，隨即飄散四方，再無蹤跡可尋，想要保存也大有困難。所以，我喜歡珍藏書信與電子郵件、檔案，沒事時隨手閱讀，竟也可以看出自己成長的軌跡，哪一個階段和誰的私交最好，當然也有那終身不渝的友誼，其實，這樣的情感，已近乎手足之情了。

讀信的喜悅，有時像茶葉一般的清香，有時也像糖果一樣的甜蜜，讓人一再咀嚼，難以忘懷。「有朋自遠方來」固屬人間樂事，能得知遠方朋友的訊息，又何嘗不是令人開心的事呢？

每一封來信都像是一朵小花，綻放在人生的花園裡，美麗了我們的世界，也豐盈了我們的心靈。因此，我也經常喜歡坐在書桌前，給朋友寫信，細細述說我生活中的悲喜，以及我對他們深深的思念，但願大家都能平安喜樂，共享有情天地。



在說明文中主題句(中心句)可做為段落的重點。它通常會放在段落的開始，不過也可能在第二句或中間的部分，甚至是最後一句。但小朋友要注意喔，並不是所有的自然段都會有主題句，如果找不到明顯的主題句時，你就需要試著找出段落的重點。



書信，帶著思念和關懷而來，為原本平淡的生活增添情味。

WHY :

書信的內容，也許是直接抒情，談的也不過是生活瑣事；然而，點點滴滴全是平凡中的真滋味。我常覺得，書信之所以能扣人心弦，固然是基於雙方深厚的情誼，也由於字裡行間的真摯，不造作，不虛偽，真誠自有它的光彩，因而十分迷人。

WHAT :

書信是溫柔的藝術。寫信的人有了可以談心的對象，雖然不在眼前，而在千里之外；然而，或是表達關懷，讓人備感溫馨；或是透過筆端，心中的感受得以一吐為快，也是人生的樂事。

書信的特質在於可以一讀再讀。每回思念朋友時，便翻找他寄來的信件，或打開電腦搜尋舊檔案重新閱讀，有如跟故人相見般快樂。現在的電話雖然便捷，立刻就能知道對方的反應；然而，話出如風，隨即飄散四方，再無蹤跡可尋，想要保存也大有困難。所以，我喜歡珍藏書信與電子郵件、檔案，沒事時隨手閱讀，竟也可以看出自己成長的軌跡，哪一個階段和誰的私交最好，當然也有那終身不渝的友誼，其實，這樣的情感，已近乎手足之情了。

HOW :

讀信的喜悅，有時像茶葉一般的清香，有時也像糖果一樣的甜蜜，讓人一再咀嚼，難以忘懷。「有朋自遠方來」固屬人間樂事，能得知遠方朋友的訊息，又何嘗不是令人開心的事呢？

每一封來信都像是一朵小花，綻放在人生的花園裡，美麗了我們的世界，也豐盈了我們的心靈。因此，我也經常喜歡坐在書桌前，給朋友寫信，細細述說我生活中的悲喜，及我對他們深深的思念，但願大家都能平安喜樂，共享有情天地。

WORD :





### 本課大意：

書信能增貼生活的情味，也能扣人心弦，十分迷人，而且書信是迷人的藝術，可以一讀再讀。書新的喜悅令人難以忘懷，因此，書信可以豐盈我們的心靈，與朋友共享有情天地。



我的省思

主題相關名詞解釋

主題

為什麼出現這個問題？

解決的方法

產生問題時空背景

NAME:  
GROUP:





# Thanks!

Any questions?