



AI繪圖

如何融入藝文領域
之課程設計分享

永福國小：陳勝南 老師

陳勝南

服務年資：第**28**年

曾擔任 **10**年導師 **10**年行政 **8**年科任

目前擔任 永福國小視覺藝術科任教師

曾獲

新北市傑出學務人員獎

交通部-全國金安獎

教育部多元學習型家庭表揚

新北市super教師評審團特別獎

新北市特殊優良教師獎



認識

A.I.G.C

是指利用**人工智能技術**生成的各種內容，例如**文章、詩歌、故事、視頻、音樂和圖像**等，此技術的核心在於利用**機器學習**和深度學習模型，通過分析龐大的數據庫和訓練資料，讓機器能夠學習並**模仿人類**的**創作風格、語言結構和情感表達**，這樣的技術突破了傳統上人類創作的限制，並在生成內容的質量和多樣性上取得了重大突破。



A.I.G.C

溝通

Chateverywhere
Stable Diffusion
Microsoft Bing

• • • • •

輔助工具

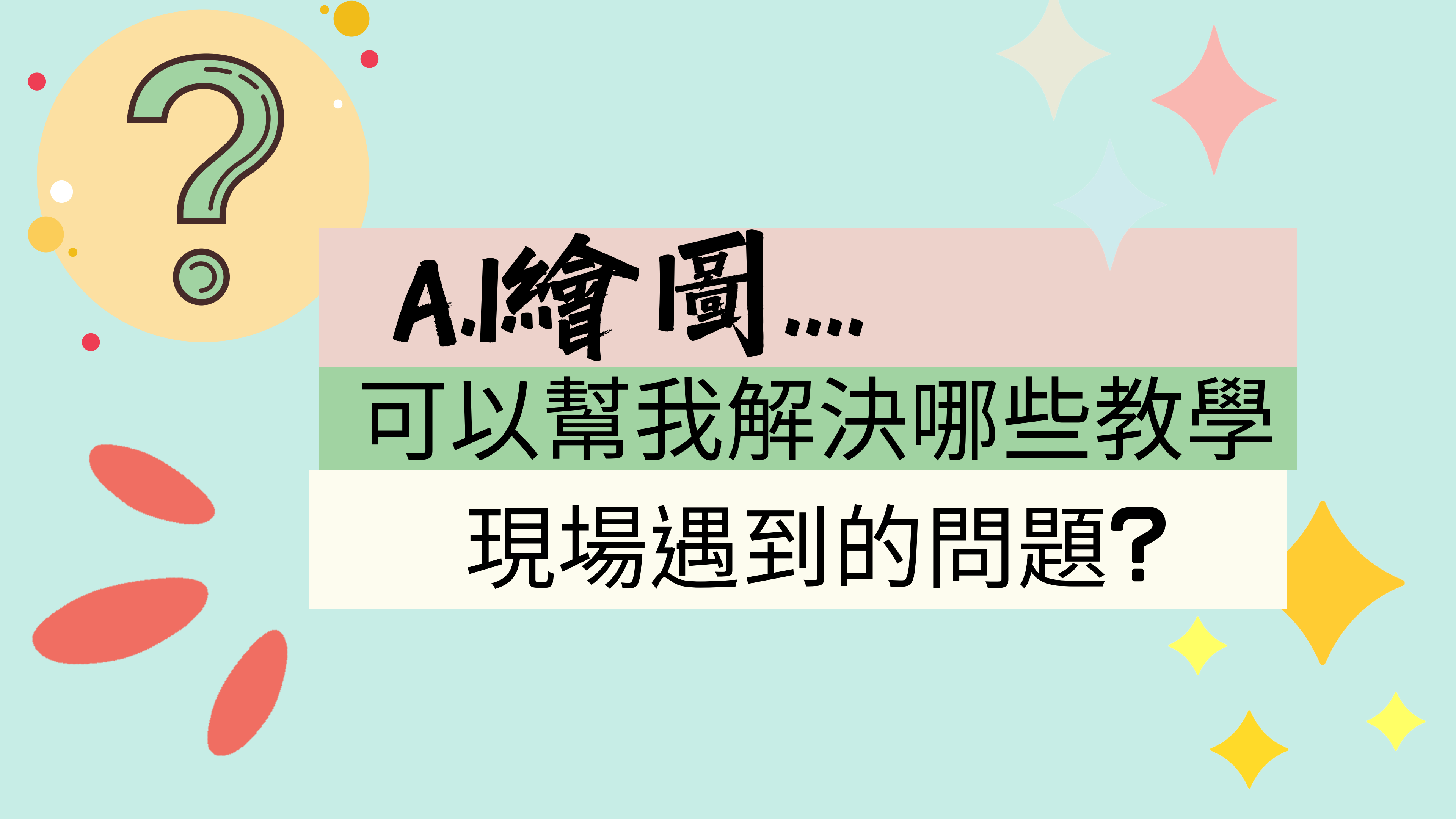


文生文

文生圖

圖生圖





A.繪圖....

可以幫我解決哪些教學

現場遇到的問題？

當引導說明及示範完之後...



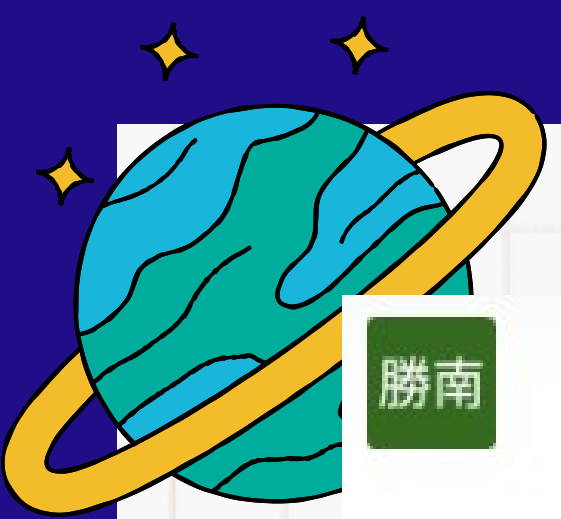
老師，我懂了！我知道怎麼做了，OK的....



老師....我可以畫跟你示範的圖一樣的吗？



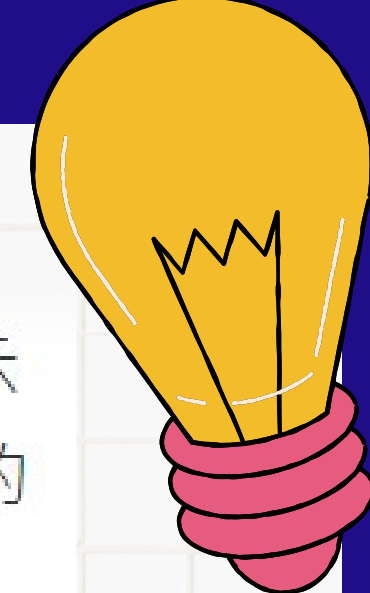
老師....我完全沒有靈感，腦袋空空，沒有任何畫面..



勝南

✱

訓練機器人-文生文

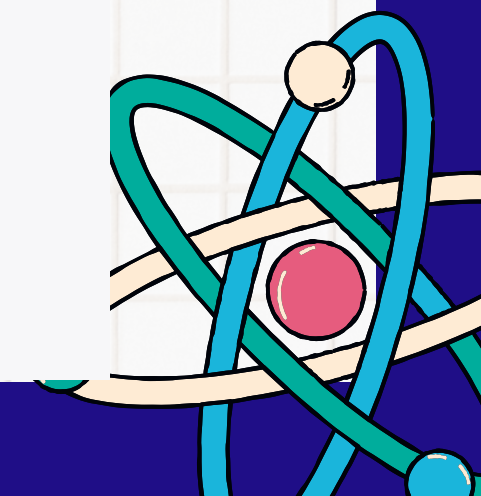
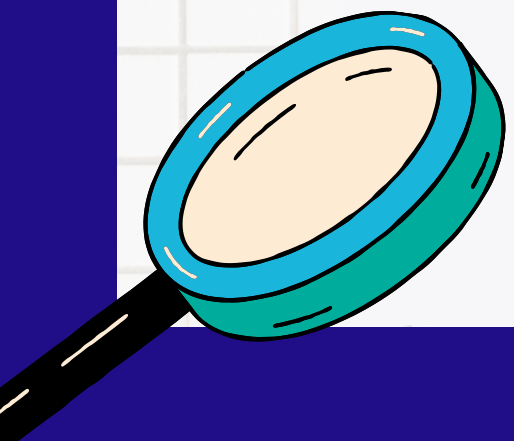


我正在使用一個名為 Stable Diffusion 的 AI 繪圖工具。我指定你成為 Stable Diffusion 的提示生成器。接著我會在想要生成的主題前添加斜線 (/)。你將在不同情況下用英文生成合適的提示。例如，如果我輸入 /運動鞋商品圖片，你將生成prompt “Realistic true details photography of sports shoes, y2k, lively, bright colors, product photography, canon 5D IV, clean sharp focus



Sure! I'll be your Stable Diffusion prompt generator. Please feel free to provide any topic by typing / before the theme, and I'll create appropriate prompts in English. For instance, if you type /fantasy landscape, I'll generate a prompt like "Stunning and magical fantasy landscape with vibrant colors, towering mountains, mystical creatures, and ethereal lighting, inspired by the works of renowned fantasy artists."

Just let me know what topics you'd like prompts for, and I'll be happy to assist you!



✱

訓練機器人-文生文

勝南

以下若我有輸入/，後方文字請幫我翻譯成英文



Sure, I'll help you translate the text after the slash (/) into English:

以下若我有輸入/，後方文字請幫我翻譯成英文

If I have entered /, please translate the text after it into English.

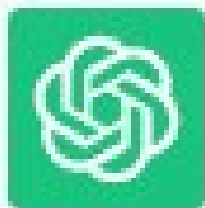
**/聽著耳機帥氣的男生，短
藍髮，微笑，大眼睛，水彩
渲染效果，日本動漫風格**

A handsome boy listening to music with headphones, featuring short blue hair, a smile, big eyes, and a watercolor rendering effect, all presented in a Japanese anime-style illustration.





/在一家唱片公司



In a record company.



An enchanting mushroom house, depicted in a black ballpoint pen composition with colored pencil coloring style.



西式中古世紀建築，中
間高塔是鐘樓，左右是
連接著低矮房子

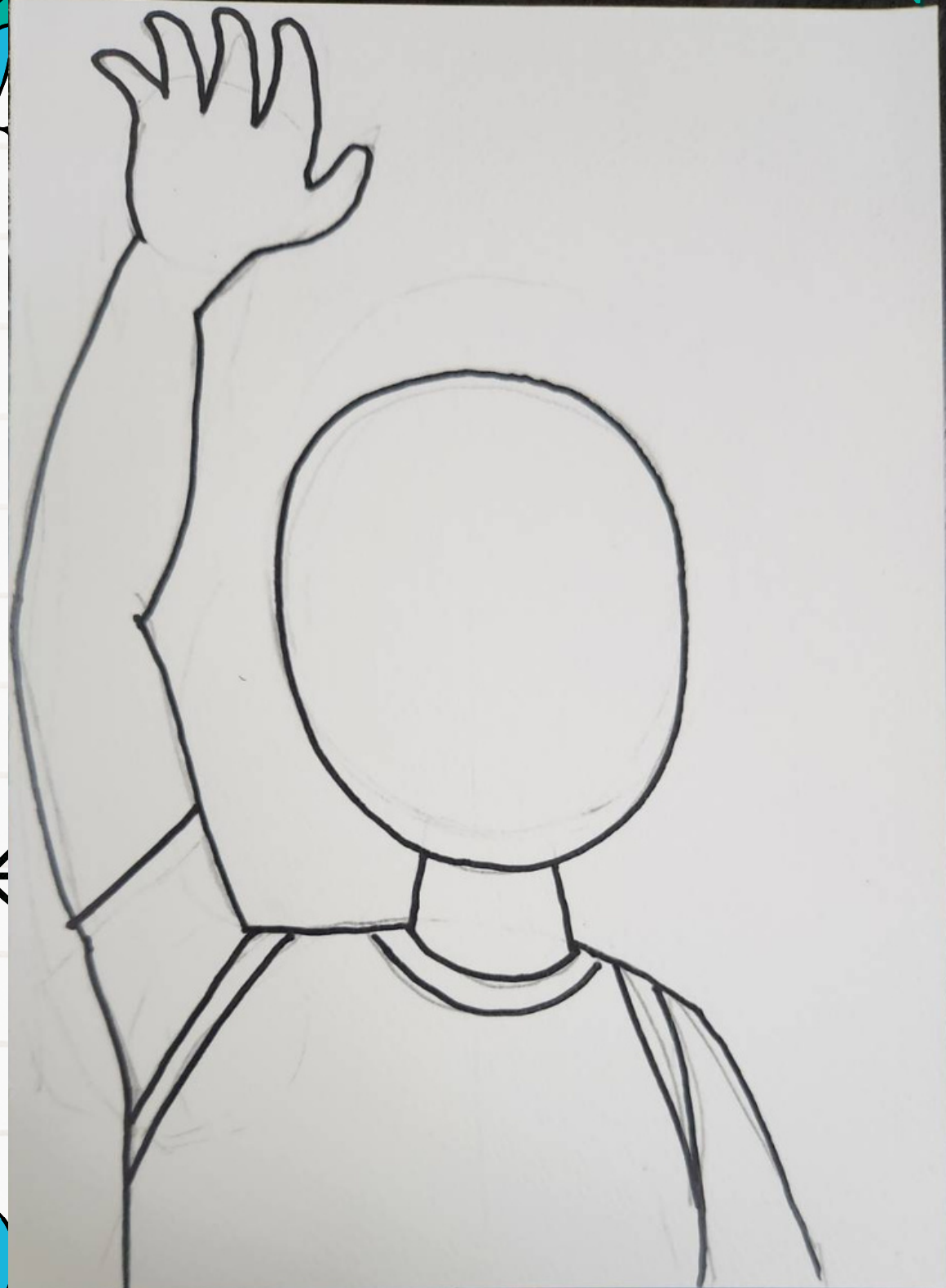
Western-style medieval
architecture with a
central high tower
functioning as a bell
tower, flanked by
shorter connected
buildings on both sides.



圖生圖



圖生圖



小小建築師之我的怪怪屋



教案設計九宮格

學習主題	議題	議題實質內容
我的怪怪屋 (立體雕塑作品)	1. 環境教育 2. 資訊教育 3. 多元文化 4. 國際教育	環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
跨領域	單元名稱	學習活動
1. 自然領域(光與電單元) 2. 資訊領域 3. 語文領域(國語、英語)	小小建築師 (發展兒童建築美學)	1. 怪怪屋設計圖紙本彩繪 2. 紙黏土立體雕塑 3. 造鎮計畫作品展
學習表現	學習內容	實施時間
1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	視E-III-3 設計思考與實作。 表A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。 視P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	8-10 節

美感元素：
點、線、
面、空間、
構圖、質
感、色彩、
明暗等

創作材料：

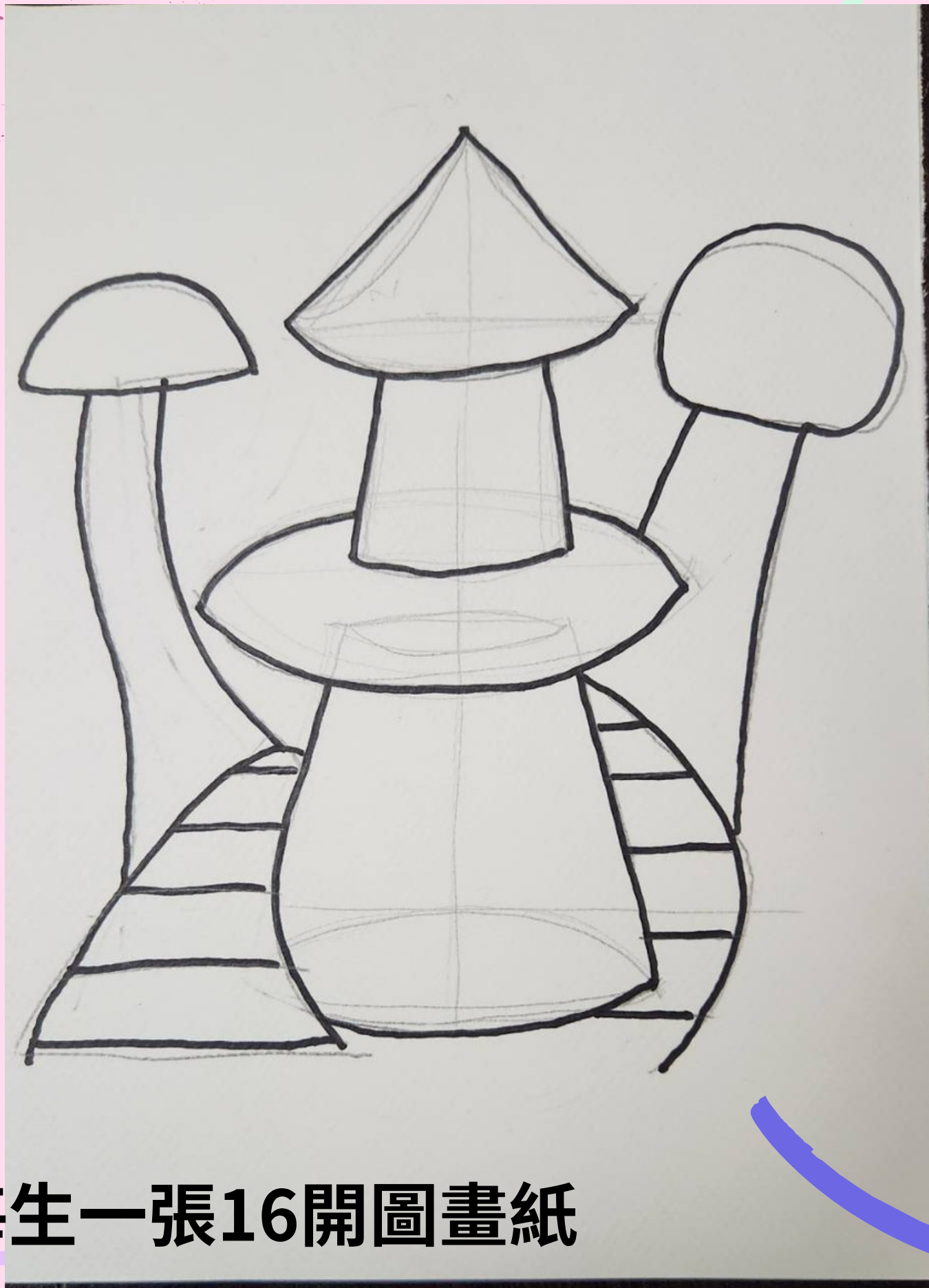


體驗活動一、疊疊樂



圖生圖

體驗活動二、手繪簡易設計圖



每生一張16開圖畫紙



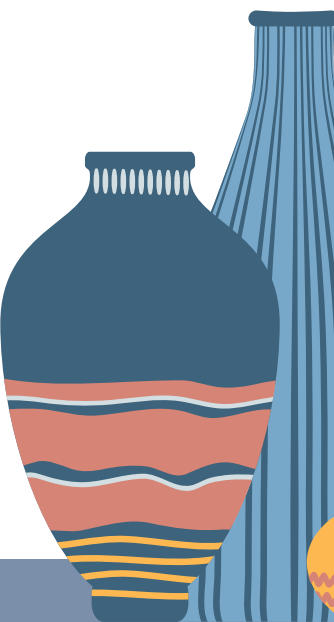
完成紙本設計圖彩繪



傳統菲律賓高腳屋Bahay Kubo



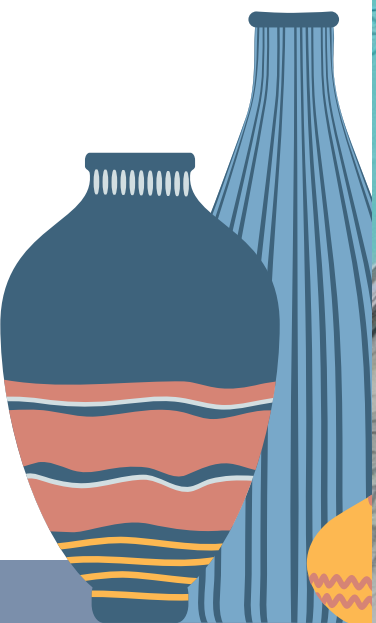
示範作品一:奇幻蘑菇屋





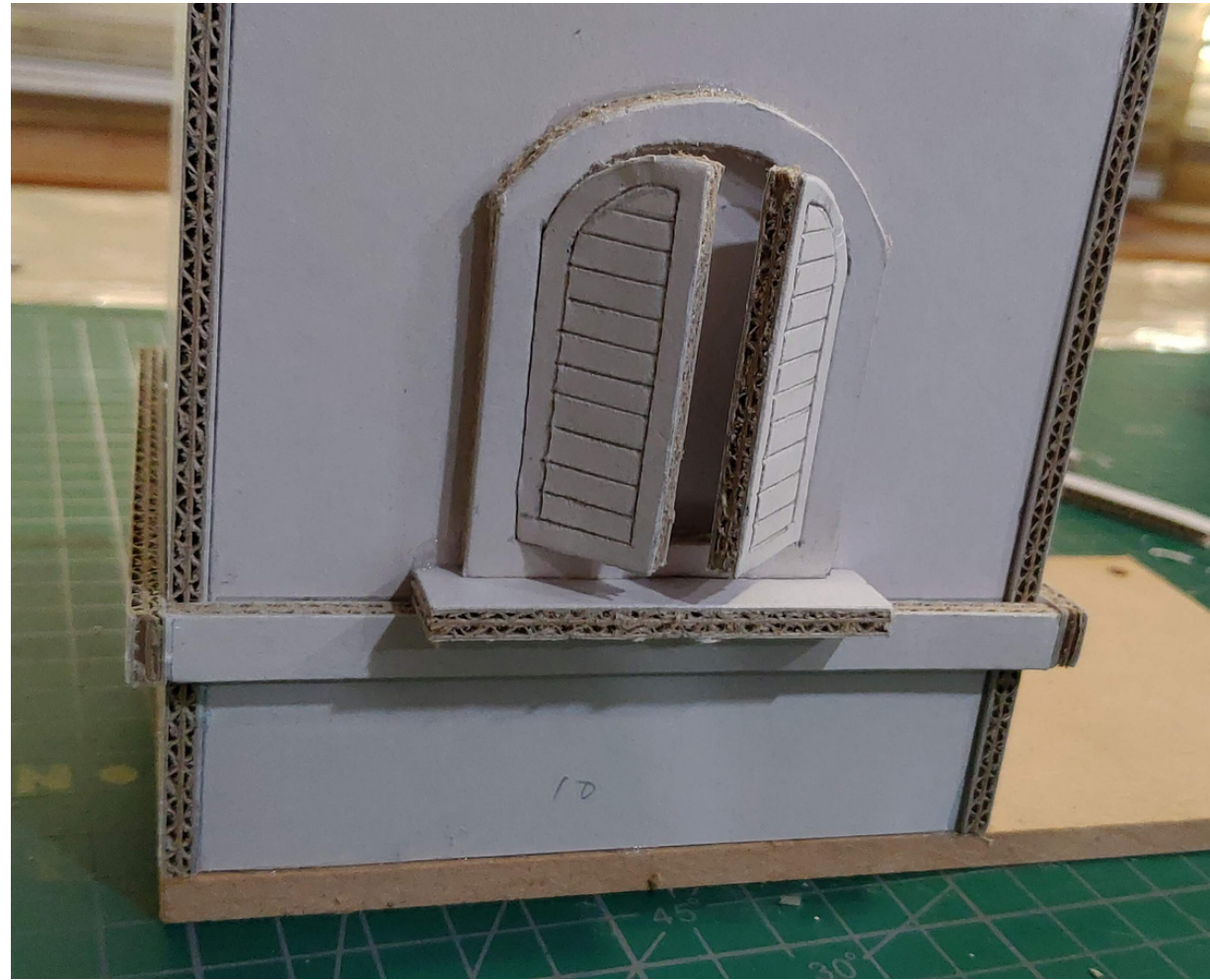


完成!





示範作品二、森林度假小屋

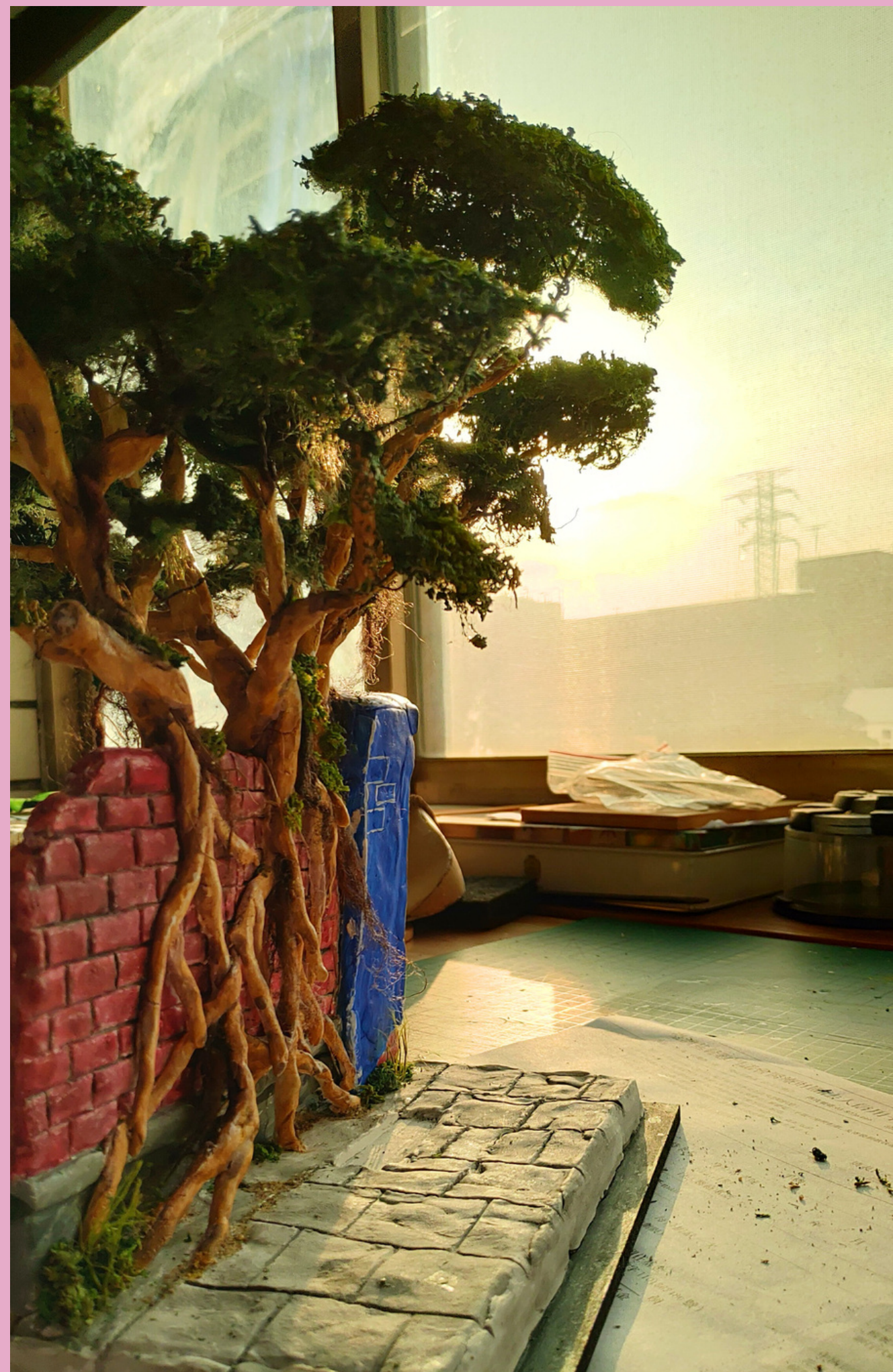


完成!



示範作品三、樹屋：

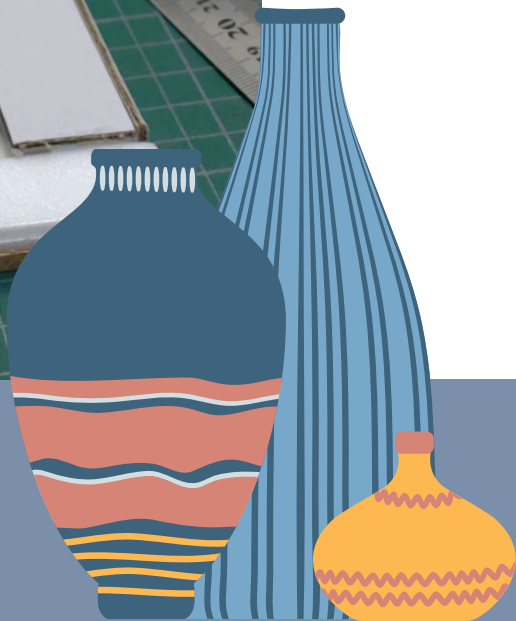




完成!



示範作品四、燈塔：





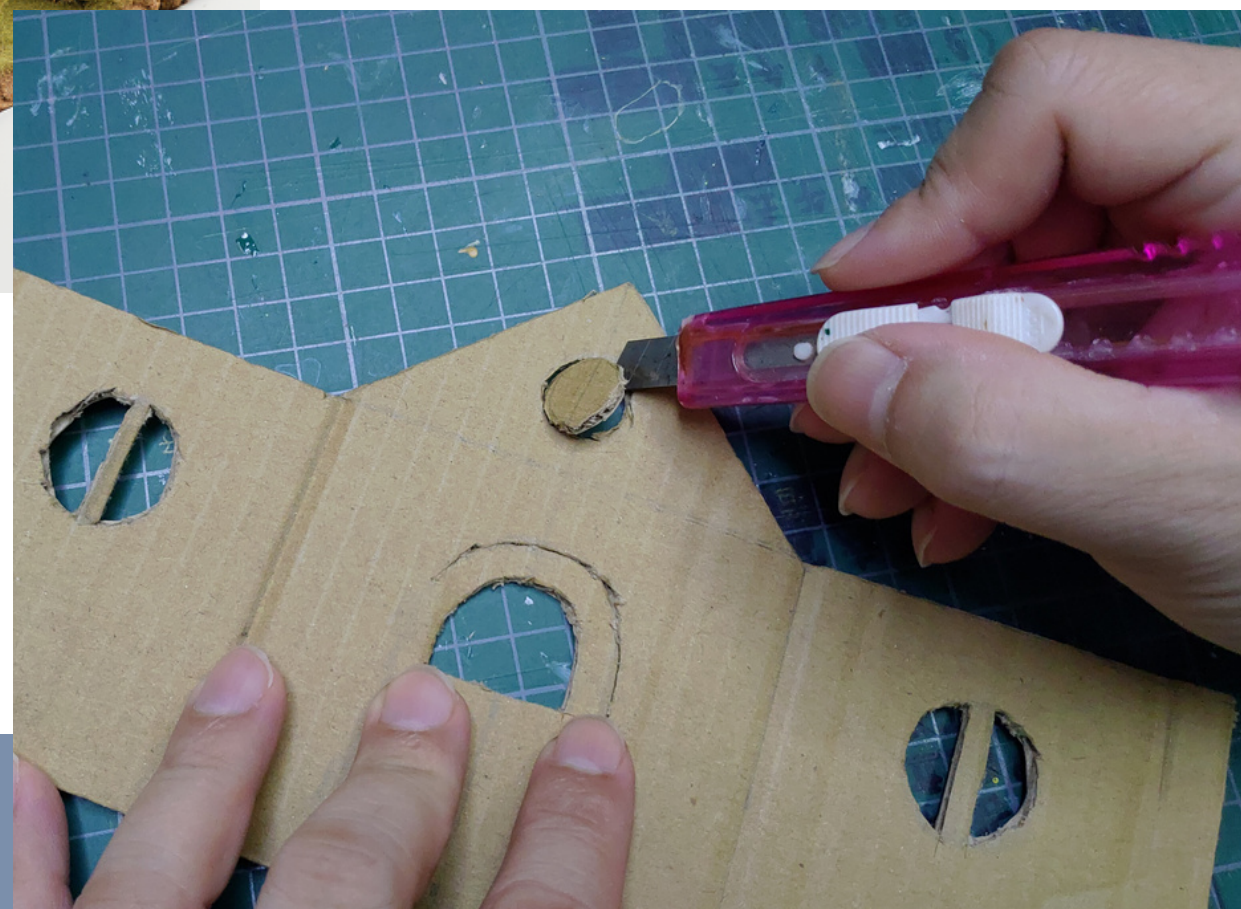


完成!





示範作品五、 傳統菲律賓高 腳屋Bahay Kubo





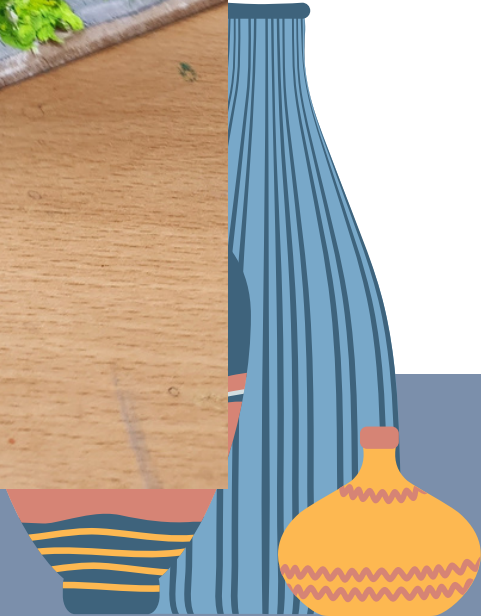
六、造鎮計畫作品展：



六、造鎮計畫作品展：

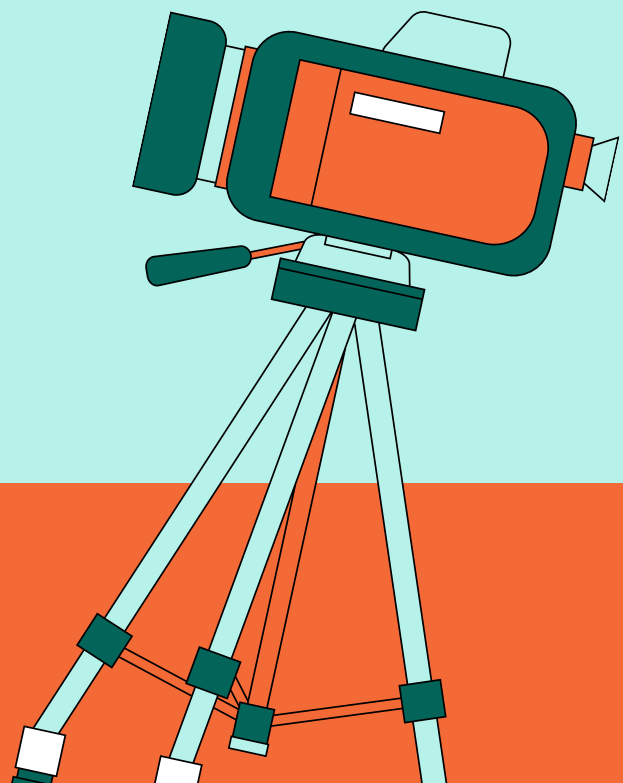
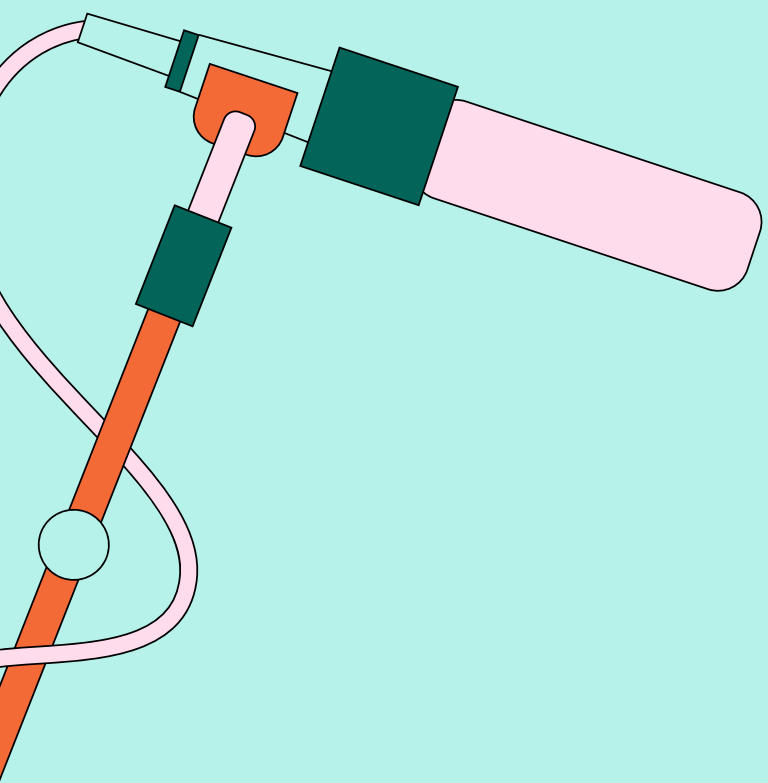


七、學生作品：



七、學生作品：

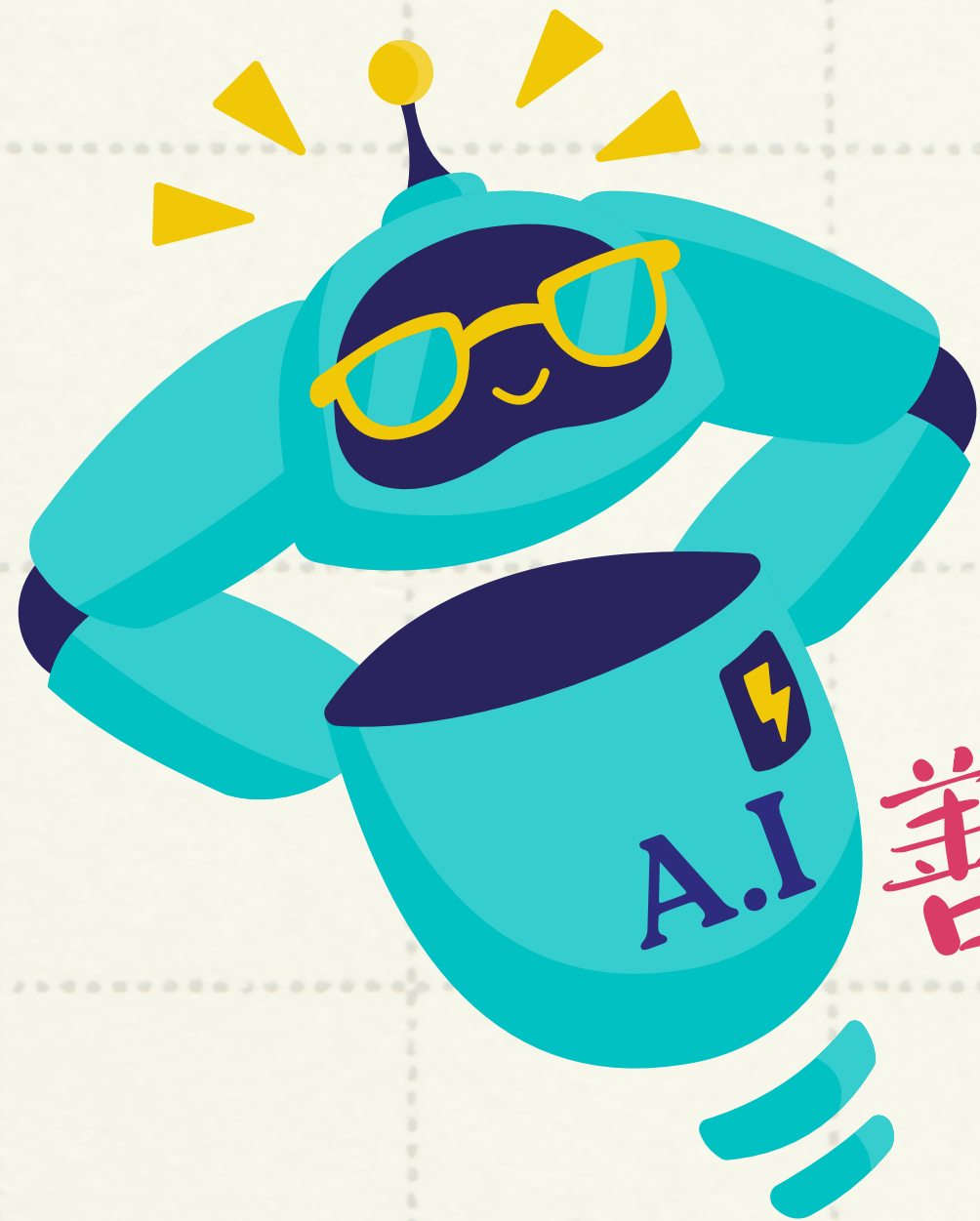




心得

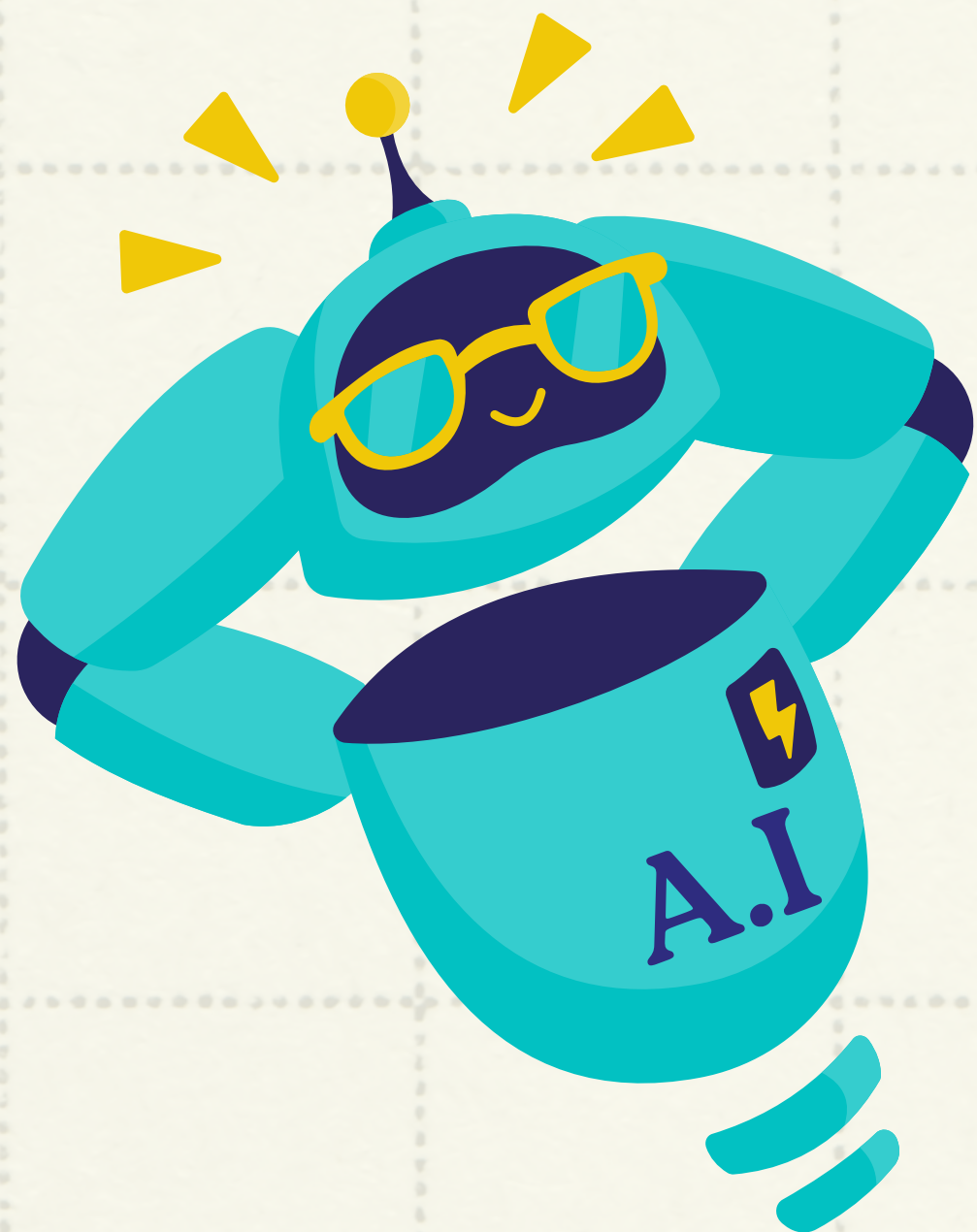


未來發展趨勢!



善加運用

輔助(教)學習工具



謝謝大家