

低碳校園生活 面面俱到

3. 循環資源

面向三~循環能源

3-1. 垃圾減量

I 學校實施用免洗餐具並具成果



學校不提供免洗餐具，
並具備餐具借用辦法



足量的借用餐具
避免使用免洗餐具



鼓勵老師自帶具提供
紫外線清毒烘乾機



學生的借用登記

減碳校園綠色生活

校內禁用一次性餐具
請響應自帶餐具好生活
學校不提供一次性餐具



自備餐具衛生又環保



面向三~循環能源

3-1. 垃圾減量

2 學校長期推動「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」並以資源回收統計來監控成果



營養師到校向學生宣
導均衡飲食的重要



資收場環保小尖兵協
助監控飲料瓶的數量

資源回收物品統計								
3月28日	4月11日	4月25日	5月9日	5月23日	6月6日	6月20日	6月27日	
280	185	340	220	290	320	400	12	
25	15	35	20	25	15			
33	39	30	25	53	31	40		
10	5	10	5	4	5	5		
2	81	20	155	18	38	6		
10	7	9	0	4		17		
0	0	0	0	4				
0	0	0	0	0				
0	6	38	2	23		6		
10	0	0	2	0				
5	0	6	0	3				

建立資源回收統計量

加，健康生活二
不一要，請老師
多向學生宣導，
鼓勵學生均衡飲
食多運動，每週
運動150分鐘，病
痛肥胖不上身。
已讀 35
下午 5:39

利用晨會及網路向老
師、家長宣導



面向三~循環能源

3-1. 垃圾減量

3指導正確回收方式、並建立定期統計資料庫監控學校減碳效果



3月28日	4月11日	4月25日	5月9日	5月23日	6月6日	6月20日	6月27日
280	185	340	220	290	320	400	121
25	15	35	20	25	15		
33	39	30	26	53	31	40	
10	5	10	5	4	5	5	
2	81	20	155	18	38	6	
10	7	9	0	4		17	
0	0	0	0	4			
0	0	0	0	0			
0	6	38	2	23		6	
10	0	0	2	0			
5	0	6	0	3			

面向三~循環資源

3-2.資源回收分類

本校主要分類有五項

- 1.紙類
- 2.紙容器
- 3.保特瓶
- 4.塑膠類
- 5.鐵鋁類

本校其他分類有三項

- 1.玻璃
- 2.光碟片
- 3.電池

面向三~循環資源

3-2. 資源回收分類教育—簡報檔宣導、現場分類審查指導、
納入學校校本家事闖關活動

1. 紙類、紙容器「不一樣」類別—紙類及紙容器，要分開回收



清洗
乾淨
且記
得壓
扁

紙 容 器



面向三~循環資源

3-2. 資源回收分類

II. 塑膠類及保特瓶類要分開

塑膠類—如下圖之塑膠物品

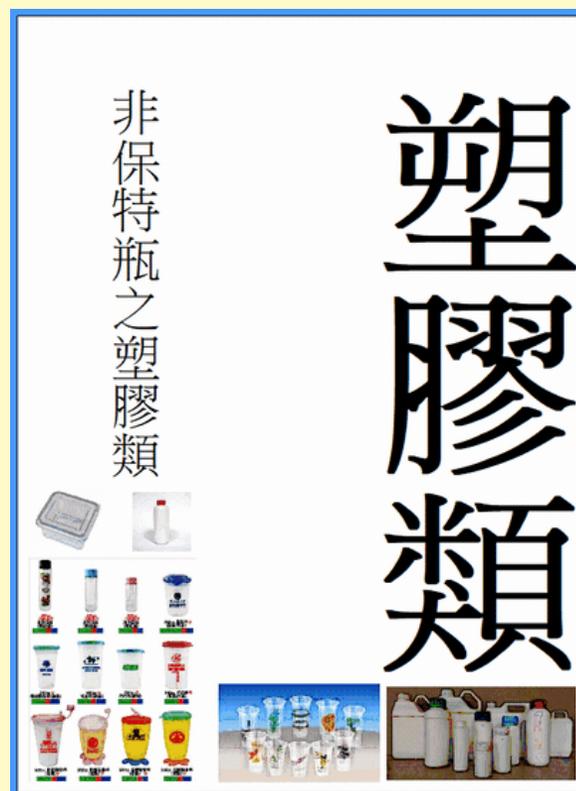
保特瓶類—為回收標章PET編號為1之容器



面向三~循環資源

3-2. 資源回收分類

目前學校衛生組提供**紙容器**、**塑膠類**與**保特瓶**這三張的黑白A4分類標示印製給各班使，也鼓勵老師可以進行資源回收教育，發輝創意，自行設計專屬於貴班的資源回收分類標示張貼在回收桶上或班上。



面向三~循環能源

3-3.再利川

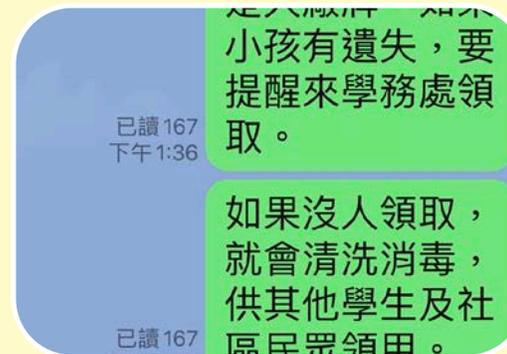
1 二手書社區認領、舊衣回收、惜福跳蚤市場



學長姐捐校服提供
校內學生領用



惜福物流市場，師生
與社區共同響應



學生遺失物清理後供
學生及社區領用



二手書供學生及社區
領用

面向三~循環能源

3-3. 再利用

2 推動落葉堆肥及廚餘再利用



設置落葉堆肥區



建立落葉堆肥說明牌
作為環境教育推動



校內剩菜提供社區落
勢家庭使用



廚餘確實回收不進
垃圾袋