

新北市三重區永福國民小學

111 學年度第 2 學期第 1 次 SDGS 專題研究社群會議記錄

壹、開會時間：中華民國 112 年 2 月 15 日 下午 12 時 40 分

貳、開會地點：508 教室

參、與會人員：柳錫馨、林佳蓉、吳冠頡、吳存緯、林希瑾、陳玟君、黃炘柔、張哲誠、蔡孟書、
陳翊瑄

肆、主 席：蘇晉輝 伍、紀 錄：張哲誠

陸、主席報告：

依據局端國語能力提升四年計畫，每位畢業生必須完成個人一份專題報告。結合聯合國宣布了「2030 永續發展目標」，SDGs 包含 17 項核心目標，讓孩子因應 108 課綱學會帶著走的能力外，也能走出台灣，關心世界議題。

柒、本次討論議題暨討論紀錄：

- 一、社群月例會時間：每個月結合學年會議一併召開，由學校支援講師費及誤餐費
- 二、社群月例會議內容：SDGS 與教學應用
- 三、社群月例會議工作分配：記錄、拍照、操作電腦設備
- 四、確認各班議題：請五年級老師們認領 SDGS 的 17 項議題裡的 1 項議題，並不與他人重複

SDGs 聯合國永續發展目標認領：

501:終結貧窮

502:消除飢餓

503:健康與福祉

504:優質教育

505:性別平等

506:淨水及衛生

507:可負擔的潔淨能源

508:合適的工作及經濟成長

509:工業化創新及基礎建設

510:減少不平等

511:永續城鄉

五、學生專題研究內容架構

第一頁，封面

(主標題為 SDGS 的 17 項名稱，次標題為細項目標，班級姓名，指導老師，日期)

第二頁---心智圖

1. 名詞解釋

2. 問題探究:為什麼會有****的問題(最好有數據，圖片輔助)

3. 應對策略:世界解決的方法(台灣案例優先，圖片輔助)

4. 反思:小學生我能做到什麼，感想

第三頁----名詞解釋

第四頁----為什麼會有****的問題

第五頁----解決的方法

第六頁----反思

第七頁----我的酷點子

第八頁-----參考資料(出處來源)，文章內容要有引自來源，建立智慧權的觀念。

六、教師增能:辦理校內 Canva 研習

七、辦理專題研究寫作指導講座，一梯次 1 個班，每梯次 1 節課，由校內老師施婷婷老師擔任講師。

五年級寫作指導排定時間如下:3/20~3/27，每節一個班級，3/27 週一第六節是 505，第七節是 508

新北市三重區永福國民小學 111 學年度第二學期						
SDGS 班級課表						
星期	節次	一	二	三	四	五
上 午	07:55 08:35	早自習				
	08:40 09:20	1				
	09:30 10:10	2				
	10:25 11:05	3				
	11:15 11:55	4				
	11:55 13:20	午餐時間、午休時間				
	13:30 14:10	5	506		501	510
	14:20 15:00	6	504 505		509	507
下 午	15:00 15:20	整潔時間			整潔時間	
	15:20 16:00	7	503 508		511	502

八、天下雜誌-翻轉教育教學分享平台，提供老師 SDGS 教育資訊文章，由學校訂閱，帳號提供老師使用。

網址 <https://flipedu.parenting.com.tw/>

帳號 sdgs@stu.yfes.ntpc.edu.tw

密碼 yfes22876716

九、學生專題研究進度摘要：

1. 學生搜集 SDGS 資料儲存在自己的 google 雲端硬碟資料夾，並共享給同組同學與導師(導師掌握學生自學進度)
2. 112 年 6 月前完成個人的手繪心智圖，並到他班口頭報告
3. 112 年 9 月-113 年 1 月跨領域結合資訊，使用 Canva 完成個人 8 頁專題研究報告，錄影公開發表

捌、臨時動議：無

玖、散會

校長審閱：

校長蔡明貴