

新北市三重區永福國民小學

112 學年度第 1 學期第 2 次 SDGS 專題研究社群會議記錄

壹、開會時間：中華民國 112 年 11 月 08 日 下午 12 時 00 分

貳、開會地點：508 教室

參、與會人員：蘇家筠、林佳蓉、江家慈、莊淑娟、林希瑾、陳玟君、黃忻柔、張哲誠、蔡孟書、
陳翊瑄

列席人員：賴文遠

肆、主 席：蔡明貴

伍、紀 錄：蘇晉輝

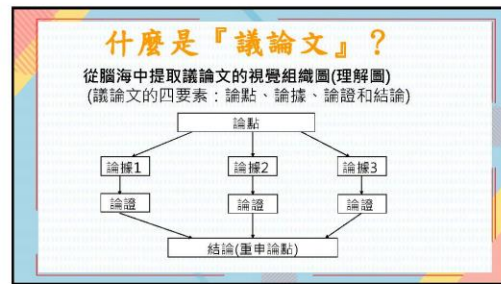
陸、主席報告：

柒、本次討論議題暨討論紀錄：

一、作文議論文之閱讀寫作指導說明

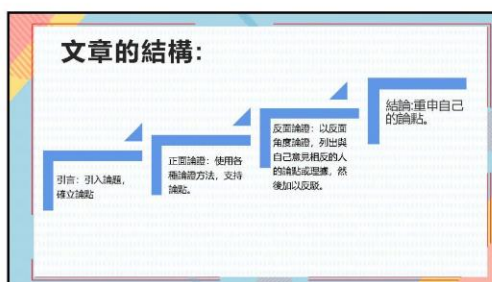
指導學生運用閱讀數位讀寫網的文章，指導學生統整專題報告，與閱推老師共同完成一篇議論文
講義如附件一

二、各班導師各拿一台平板檢視自己班學生的 SDGS 作品進度



- **「論點」**--作者對這個議題的主張、立場及看法。因為每個人看事物的態度和角度都不同，就會產生不同的論點。
- **「論據」**--作者用來佐證論點的根據，提出事實或例子以支持他的論點，可以提出歷史故事、名人或親身經驗、名言佳句、哲學思想或俗諺來幫助說明等等的事實來協助說明論點。
- **「論證」**--根據事實提出自己的見解，可以透過舉例說明、反駁對方、歸納、對比或比喻等方式來闡述自己的見解。

- ### 分段的内容：
- **開頭(起)**--提出「論點」 第1段
 - **本文(承)**--提出「論據」+「論證」 第2~3段
正面論據+反面論據
 - **本文(轉)**--「說服」別人 第4段
 - **結論(合)**--「贊同」自己 第5段



- ### SDGS小論文
- 一、確認主題...小組
 - 二、論據+論證
 - 三、句型運用:讀者觀點+六星級寫作
 - 四、組合文章

讀者觀點+六星級寫作

六星級寫作

1. 標題/重點
2. 事實/現象
3. 文學/想像
4. 動作/表情
5. 對話/獨白
6. 情緒/想法

讀者觀點

1. 我認為...因為...
2. 我預測...因為...
3. 我同意...因為...
4. 我推斷...因為...
5. 我的結論是...因為...
6. 我質疑...因為...

① 新學期計畫

② 數位閱讀

③ PP 基礎讀寫 DP 深度讀寫 EP 線上探究

④ 深度讀寫

2012年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) - SDGs包含17個核心目標，其中又涵蓋了169個細項目標，230個指標，為全球共同努力，邁向永續。

⑤

序號	A 基礎讀寫 (SDGs)	所屬書	對應主題
501	(1)	臺灣年曆	臺灣年曆
502	(8) (9)	臺灣年曆	臺灣年曆
503	(8) (9)	臺灣年曆	臺灣年曆
504	(8) (9)	臺灣年曆	臺灣年曆
505	(9)	臺灣年曆	臺灣年曆
506	(9)	臺灣年曆	臺灣年曆
507	(9)	臺灣年曆	臺灣年曆
508	(9) (12)	臺灣年曆	臺灣年曆
509	(12)	臺灣年曆	臺灣年曆
510	(12)	臺灣年曆	臺灣年曆
511	(12)	臺灣年曆	臺灣年曆
512	(8) (9)	臺灣年曆	臺灣年曆
513	(9)	臺灣年曆	臺灣年曆
514	(8) (9)	臺灣年曆	臺灣年曆
515	(9) (12)	臺灣年曆	臺灣年曆
516	(9)	臺灣年曆	臺灣年曆

找到自己題目的文章範例，先閱讀故事，再複製，放進 ChatEverywhere

① 路徑：永福國小校網

左下角：校內主題網站

校內主題網站

- 人工智慧學習成就展
- AI/IG
- 學生SDGs作品展
- 資訊教育線上課程
- 世界閱讀日
- 臺灣閱讀日聯盟
- 永福國小數位閱讀推廣

② 設定

語言語言：繁體中文

輸入訊息：提示詞須「非常精準」且描述要仔細

先訓練AI: 能夠理解問題

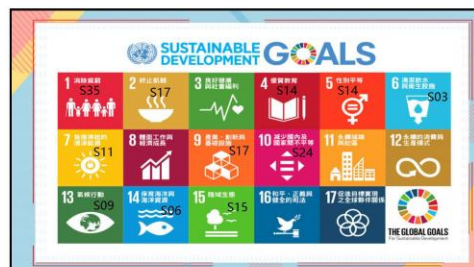
閱讀內容: 所有敘述是我們需要的東西嗎?

AI生成錯誤: 重新生成, 但須先調整提示詞

生成5W1H

摘要訊息: 找出需要的提示詞, 須「非常精準」描述要仔細, 重新生成文章

摘要文章: 找出需要的文章中重點, 複製、貼到學習吧, 再加上讀者觀點



複習一次

1. 數位講義網

2. 學習吧

3. 學習網

4. 學習網

5. 學習網

6. 學習網

7. 學習網

8. 學習網

9. 學習網

10. 學習網

11. 學習網

12. 學習網

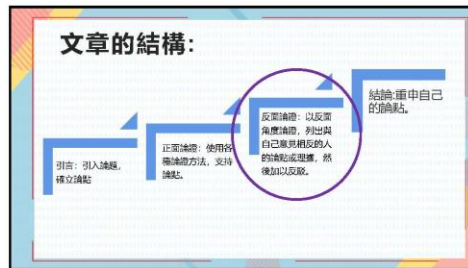
13. 學習網

14. 學習網

15. 學習網

16. 學習網

17. 學習網



選擇下面文章，用反面論證方式生成一篇約300字的文章。論證的重要性在於保護海洋生態，導海和漁業永續發展。為了達到這個目標，海濱和漁業永續發展委員會將致力於從日常活動中保護海洋資源，並制定了《世界海洋日》。

在臺灣，中研院海洋生物學所出版的《臺灣海洋生態環境》成為保護海洋資源的重要參考。這份刊物以藍、黃、紅三種顏色標示海濱的狀態，讓我們可以更清楚地了解海洋生態、導海和漁業的狀態。

透過積極和負責任的生態活動對海洋生態進行貢獻和貢獻，並對漁業發展帶來了威脅。

因此，我們每個人都有保護海洋生態、導海和漁業永續發展的一份力。透過選擇導海船，我們能夠避免破壞海洋，以對海洋生態和導海及漁業的方式選擇海洋。

讓我們共同努力保護海洋生態，選擇導海船，保護海洋資源，導海和漁業的永續發展。

這樣，我們就能為我們的世代創造更多豐富多樣的海洋資源。

我最近讀過文創基金會出版的海洋文化發展與海洋海洋生態發展與海洋海洋，所以我們應該加強海洋資源和海洋。

- 複製之前作業
- 提示詞為：用反面論證方式生成一篇300字文章

西非國家缺乏能源，導致他們無法滿足自身的能源需求。為解決這一問題，他們不得不依賴於鄰國塞拉利昂的電力供應，進行電力交易。這些國家缺乏自身的發電能力，只能依賴外圍供應電力來滿足其能源需求。然而，這種依賴關係並不可靠，因為外圍供應有可能會面臨自身的能源短缺問題，或者政治和經濟問題，導致供應中斷。這種情況下，這些國家將會面臨更加嚴重的能源危機。因此，這些國家需要採取措施，以減少對外圍能源供應的依賴。

我認為將電力進行交易是一種很有效的方法，因為這樣無論是誰都可以使用到電。將文章用反面論證，生成200字短文

• 提示詞真的很重要：
用反面論證方式生成一篇100字內文章

[illegible]

將電力進行交易對南非國家的能源問題並不是一個有效的解決方法。首先，這種交易形式並不能解決南非國家缺乏自己發電能力的問題，只是暫時解決了能源短缺的問題。其次，這種依賴性是不可靠的，因為為供應者可能會面臨自身的能源短缺問題，或者政治和經濟問題，導致供應中斷。如果供應中斷，這些國家將會面臨更加嚴重的能源危機。此外，交易可能會受到國際能源價格波動的影響，進一步加劇南非國家的能源危機。因此，南非國家應該努力發展自己的能源產業，提高自給自足能力，這樣不僅可以確保供應的穩定性，還能促進國內經濟發展和技術進步。只有這樣，南非國家才能真正解決自己的能源問題，這將可持續發展的前提。

🔍 重新生成頁面

📖 請讀一讀，再摘取自己需要的：

捌、臨時動議：

玖、散會

校長審閱：