

新北市三重區永福國民小學

112學年度第 1 學期第 1 次 SDGS 專題研究社群會議記錄

壹、開會時間：中華民國 112 年 09 月 13 日 下午 12 時 00 分

貳、開會地點：圖書館

參、與會人員：蘇家筠、林佳蓉、江家慈、莊淑娟、林希瑾、陳玟君、黃忻柔、張哲誠、蔡孟書、
陳翊瑄

列席人員：賴文遠

肆、主 席：蔡明貴

伍、紀 錄：蘇晉輝

陸、主席報告：

柒、本次討論議題暨討論紀錄：

一、跨域整合藝文的逐格動畫與作文議論文的閱讀寫作指導說明

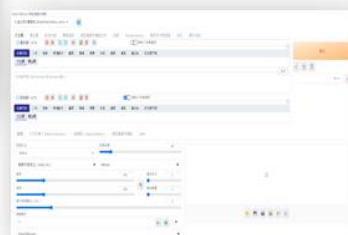


校長親自領導AI計畫團隊教師進行
跨領域備課凝聚團隊共識。



AI寫作批閱

利用AI教育的機會，同時
提升教師對AI的認識，做
到師生共好。



自架生成式AI網站

Stable Diffusion Fooocus

校內架設伺服器頻寬不
佔用，能更穩定的深層
與深度學習。

我是酷主播

我的酷點子

給學生有表現、懂鑑賞、能實踐

- 能學習包含**AI**等**綜合多元媒材**與技法，表現創作主題。
- 能學習設計，進行**創意發想和實作**。
- 能透過**藝術創作**或展演深入**覺察議題**，表現人文關懷。
- 能識讀**科技資訊**與**媒體的特質**及其與**藝術**的關係並靈活運用科技**探討**藝術活動中的**社會議題**。
- 能**關心**在地及全球**藝術與文化的多元性**，以及了解各項**議題與自身**的關係。

我是酷主播



- 讓你的AI動起來(Stop Motion停格動畫)
- 指導學生運用**stable diffusion**繪圖產出AI半身像，並將各可動部位分別繪製在水彩紙上(剪下)。
- 指導學生認識停格動畫的概念及使用**Stop Motion Studio**免付費app，並讓學生**透過觀察**並運用**平板**進行人臉說話時，**眼部及嘴型的細微變化**，一幀一幀進行拍攝，最後輸出約30秒的影片。

我的酷點子



文字說明

原本是茂密的森林，因為人類砍伐樹木，造成許多動物失去家園，造樹機可以不用直接印出樹木，從此人類不用砍伐樹木，動物很開心，不用再離開森林

使用Text-to-Image產出圖片並製作自己的四格漫畫。

使用Stable Diffusion及foocus生成式AI(AIGC)工具繪圖產出AI夢想製造機【我的酷點子】

我的酷點子

一隻機器噴火龍



以酷點子延伸學習製作停格動畫，串起故事

二、專題研究跨域閱讀、藝文融入資訊任務說明

職務	教學領域	任務內容
導師	作文	指導學生運用閱讀數位讀寫網的文章，指導學生統整專題報告，與閱讀老師共同完成一篇議論文
資訊教師	資訊	1. 指導學生使用 Canva 完成專題報告 2. 指導學生使用 stable difussion 繪圖產出第八頁----我的酷點子圖片
閱讀教師	閱讀寫作	協助班級導師共同指導學生完成一篇議論文
藝文教師	美勞	1. 指導學生使用停格動畫完成專題報告的錄製自己 2. 指導學生使用停格動畫完成第八頁----我的酷點子

三、教師增能:新進老師參加校內 Canva 研習

四、打開潘朵拉的盒子，善用人工智慧為自己的學習加分

目的:讓學生能學習 AIGC 的應用同時，也能學習相對應的倫理素養

教學內容設計:在因材網開設班級課程，以影片為教學媒材，並設計檢核點題目以做為形成性評量，並進行前後測問卷做為學習 AIGC 應用後的回饋。

課程實施時間:11 月及 12 月每週資訊課實施

七、補充資料

A. 數位讀寫網

<https://eliteracy.twnread.org.tw/web/DPSource.aspx>

B. 天下雜誌-翻轉教育教學分享平台

提供老師 SDGS 教育資訊文章，由學校訂閱，帳號提供老師使用。

<https://flipedu.parenting.com.tw/>

sdgs@stu.yfes.ntpc.edu.tw

yfes22876716

捌、臨時動議：

玖、散會

校長審閱：

