

新北市三重區永福國民小學

111 學年度第 1 學期第 2 次 SDGS 專題研究社群會議記錄

壹、開會時間：中華民國 111 年 10 月 12 日 下午 12 時 20 分

貳、開會地點：1 樓智慧教室

參、與會人員：

賴文遠、蘇晉輝、、

張雅伶、吳文凱、、張欽龍

肆、主席：

蔡明炎

伍、紀錄：

陳姝餘

陸、主席報告：

依據局端國語能力提升四年計畫，畢業生必須完成個人一份專題報告。結合聯合國宣布了「2030 永續發展目標」，SDGs 包含 17 項核心目標，讓孩子因應 108 課綱學會帶著走的能力外，也能走出台灣，關心世界議題。

柒、本次討論議題：

一、請目前已開始 SDGs 課程之教師分享：SDGs 教學應用、教學策略與模式、課程規劃與設計、行動載具的應用。

二、于翎老師分享如何從 0 開始進行：

1. 分組：將全班分為 6 組，先挑出 6 位能勝任組長的人選，依據班級議題以「性別平等」的主軸概念，依性別比例安排組員，完成分組。

2. 分配細項項目：「性別平等」主題之 SDGs 總共有 9 個細項目標，挑選當中較符合學生生活經驗、較容易找資料的項目 6 項，分配給各組。

3. 簡介 SDGs 及班級議題「性別平等」，再請學生依據各組分配到的議題蒐集資料。

三、雅伶老師分享「消除饑餓」議題

1. 孩子已有「氣候變遷」議題的簡報製作經驗及對 SDGs 的基本了解，因應此次專題研究的議題分配，故再另進行「消除饑餓」的議題。

2. 介紹 WFP 及 FAO 世界組織之宗旨、運作及對社會關懷等，因其涉及「消除饑餓」相關議題。並透過相關案例、影片與孩子探討飢餓與消除饑餓之意涵。

- 3.每日提供孩子一篇與「消除饑餓」議題相關之文章，請孩子於早自習、午休時間運用行動載具進行閱讀及心得分享，累積孩子的閱讀及關鍵字擷取的能力。
- 4.開設雲端共做資料夾，讓孩子們依組別做資料搜集及分享，同時減緩學習成就低落孩子的學習焦慮及資料蒐集能力之差距。

四、凱翔老師分享「氣候行動」議題

- 1.整合性的介紹 SDGs 的 17 項核心目標，各目標皆有相對應之檢驗。再針對「氣候行動」議題進行深化教學及探討。
- 2.透過對實際案例的瞭解及數據結果檢核，讓孩子藉由相關數據推論既定操作案例的成效，還能有哪些可以著手的方案。

五、文凱老師分享公開課的進行

- 1.整合性的介紹 SDGs 的 17 項核心目標，及瞭解聯合國「2030 永續發展目標」之發展脈絡。
- 2.依據「保育陸域生態」議題之 9 項細目，針對與孩子生活較關聯之細目（森林永續管理、沙漠化、多樣性、外來種及盜採盜獵）進行深化研究。
- 3.透過實際案例反思，引導孩子我們的家園哪些生態正在被破壞？有哪些問題需要被改善？有哪些感受？再進行資料蒐集及梳理，如何擷取訊息做為簡報的內容。
- 4.簡介 canva 的操作及簡報的內容呈現。

捌、討論紀錄：

- 1.複製的文字內容，貼在 word 上，文件檔要有檔名以利辨識。文章最下方要貼引自哪裡，學生這次都是網頁，所以是引自 www.*****，建立智慧權的觀念。
- 2.使用 canva 的元素功能下載圖片，以免日後學生作品上網後有爭議。
- 3.建議老師在自己的 Google 硬碟建立每一組的資料夾，將其開放共用，再把網址複製到各班的 classroom 公佈訊息。學生可以將自己搜尋的文章內容貼到 word，文章內容要有引自來源。
- 4.心智圖內容：1.名詞解釋、2.問題來源、3.案例、4.解決方式、5.小學生的反思與做法、6.其他。

玖、臨時動議：無

拾、散會

校長審閱：

